УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета государственного учреждения образования «Гродненская специальная школа-интернат № 1» от 01.11.2022 протокол № 1

ПОЛОЖЕНИЕ

О МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕКАДЕ

ГУО «Гродненская специальная школа-интернат № 1»

**1. Общие положения**

1.1. Методическая декада (далее – декада) педагогического мастерства рассматривается как средство формирования, совершенствования, развития и поддержки профессионализма педагогических работников учреждения образования.

1.2. Декада педагогического мастерства организуется и проводится школьными учебно-методическими объединениями ежегодно. Сроки проведения декады педагогического мастерства определяются согласно годовому плану работы школы.

1.3. Организатором методической декады является методический совет.

1.4. Декада педагогического мастерства организуется и проводится в соответствии с настоящим Положением.

**2. Цель и задачи методической декады**

2.1. Цель методической декады – повышение уровня педагогического мастерства педагогических работников учреждения образования.

2.2. Задачи методической декады:

создание условий для демонстрации и публичного представления уровня профессионализма педагогов учреждения образования;

поиск педагогических идей по совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса в школе;

стимулирование педагогов школы к работе по повышению профессионального мастерства;

активизация творческой позиции и инициативы педагогов школы, помощь в раскрытии их творческого потенциала;

актуализация и формирование умений, характеризующих деятельность современного педагога: умения анализировать, обобщать, представлять свои идеи и опыт педагогической деятельности, коммуникативных и исследовательских умений;

развитие форм профессионального общения педагогов школы и расширение его диапазона;

формирование методической коллекции инновационного педагогического опыта для его использования во внешнем представлении учреждения образования.

**3. Организация и порядок проведения методической декады**

3.1. Участники декады педагогического мастерства: учителя начальных классов; учителя-предметники; учителя-дефектологи; учителя предметов музыкального направления; педагоги дополнительного образования; воспитатели; воспитатели дошкольного образования; педагог-психолог; педагог социальный; педагог-организатор.

3.2. В рамках методической декады могут проводиться:

школьные конкурсы;

открытые уроки, факультативные занятия, внеклассные мероприятия по предмету;

внеклассные мероприятия на параллели учебных классов и между параллелями и другие мероприятия.

План подготовки и проведения методической декады утверждается директором школы-интерната.

Расписание (график) открытых уроков (занятий, внеклассных мероприятий и др.) составляют заместители директора школы и доводят его до сведения всех педагогов заблаговременно.

3.3. Декада педагогического мастерства проводится в месяц, определенный годовым планом работы школы; конкретный период проведения уточняются на заседании методического совета школы.

3.4. В процессе подготовки к декаде педагогического мастерства каждый педагогический работник школы составляет развернутый конспект открытого урока (занятия, внеклассного мероприятия и др.).

3.5. Во время проведения мероприятий в рамках декады педагогического мастерства по решению администрации школы может быть организована фото/видеосъемка.

3.6. По окончании открытого урока (занятия, внеклассного мероприятия и др.), присутствующие на нем приглашенные педагоги, участвуют в обсуждении увиденного на занятии; обсуждение организуется заместителями директора школы.

3.7. Подведение итогов декады педагогического мастерства проводится по окончании последнего из запланированных мероприятий на заседании методического совета школы.

3.8. По итогам декады педагогического мастерства:

определяются наиболее интересные с методической точки зрения открытые уроки (занятия, внеклассные мероприятия и др.) и вырабатываются общие и индивидуальные рекомендации для педагогов;

наиболее интересные с методической точки зрения открытые уроки (занятия, внеклассные мероприятия и др.) оформляются для последующей отправки для печати в СМИ;

директор школы на основании предложений заместителей директора школы может принять решение о поощрении отличившихся педагогов школы.

**4. Дополнительные условия**

* 1. Посещение мероприятий декады педагогического мастерства педагогами школы обязательно при наличии методических дней и свободных уроков.

4.2. По итогам методической декады руководители учебно-методических объединений заместителю директора школы по учебной работе, который курирует ее проведение, сдают следующие материалы: планы или сценарии проведённых мероприятий (в печатном виде и на электронных носителях); фото/видеорепортаж; анализ итогов проведения методической декады.

4.3. Итоги декады учитываются при выплате премий, назначении стимулирующихся надбавок, а также при проведении аттестации педагогических работников.